

CONSEIL D'ECOLE
1ème trimestre de l'année scolaire 2021 / 2022

Date du conseil

18/10/2021

Ordre du jour

- Présentation de l'équipe
- Effectif et répartition
- Règlement Intérieur
- PPMS
- COVID et protocoles
- Projet d'école
- RASED
- Coopérative scolaire : bilan
- Travaux mairie :
- Projets et sorties

1 Effectifs rentrée 2021

Les effectifs prévus à ce jour sont :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
47	51	55	49	51	253

Soit 253 élèves répartis sur 10 classes. Une baisse par rapport à l'an dernier.

2 Règlement intérieur

Lecture du règlement intérieur, puis vote à l'unanimité.

Poursuite de la mise en place du livret scolaire numérique semestriel. Les parents devraient pouvoir y accéder en ligne, nous leur donnerons les modalités dès que possible.

Rappels importants :

En cas d'absence de l'enfant, les parents doivent prévenir l'école au 05 61 91 97 13 avant 9h00 de préférence (message sur le répondeur école, celui-ci est consulté régulièrement, mais il est impossible de rappeler les familles pour assurer l'accusé réception du message).

Un enfant qui reste à l'école dans l'attente d'un parent qui devait venir le chercher, mais qui du fait d'un empêchement, a du retard, sera confié au ALAE dès 16h 30.

Prévenir les enfants le matin, car il n'y a pas toujours quelqu'un pour écouter les messages avant la sortie.

Important : Il est vivement recommandé aux parents de marquer au nom de l'enfant tous ses vêtements, ainsi que tous ses objets personnels. Malgré un rappel tous les ans, beaucoup de vêtements restent à l'école car les élèves ne les reconnaissent pas lorsque l'on passe dans les classes.

3 COVID:

Le protocole sanitaire à la rentrée :

Il reste identique à celui de l'année précédente : lavage des mains avec de l'eau et du savon autant de fois que nécessaire (avant chaque entrée en classe) et aération régulière des locaux.

Les instructions ministérielles nous sont transmises pour nous informer de l'évolution des modalités de gestion des différentes situations liées à la COVID-19. Comme ces informations changent très souvent, il n'est pas possible de tout transmettre aux familles. La gestion se fait au cas par cas.

Un protocole pour l'utilisation de chaque salle de l'école avait été établi (voir ci-dessous), mais vu le contexte sanitaire actuel, il est possible qu'il soit modifié. Voici les protocoles prévus :

1- Utilisation salle Marcel Clermont :

- Le règlement établi par la municipalité est affiché sur la porte d'entrée.
 - Les vestiaires ne sont pas utilisés.
 - Les élèves se lavent les mains avant de partir de l'école, puis au retour à l'école.
 - Les toilettes ne sont utilisées qu'en cas d'urgence. Si c'est le cas l'enseignant devra **nettoyer** les poignées de portes et les robinets avec un virucide.

2- Utilisation dojo :

- Le règlement établi par la municipalité est affiché sur la porte d'entrée.
 - Les vestiaires ne sont pas utilisés.
 - Les élèves se lavent les mains avant de partir de l'école, puis au retour à l'école.

3- Utilisation salle informatique

- Filmer les claviers, **mettre du gel en entrant**.
- Laisser la porte ouverte toute la journée.
- Les élèves se lavent les mains avant et après.
- Une classe le matin, une autre l'après-midi.

4- Protocole patio :

- Ouvrir les portes : **passage à deux classes**

5- Protocole BCD :

- Les élèves se lavent les mains avant de partir de la classe, puis au retour en classe.
- L'élève prend 1 seul livre et le dépose en sortant dans des bacs.
- 1 nombre d'enfants limité : 15 élèves max .
- 2 services civiques s'occupent de la gestion de la BCD, ils sont motivés et ont déjà mis en place les prêts de livres... Toutes les classes ont un créneau.

Depuis le 11 octobre les élèves n'ont plus le masque. Nous sommes passés en niveau 1 :

- Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains
- Port du masque obligatoire en intérieur pour les personnels

- Limitation des regroupements importants
- Désinfection des surfaces fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service.

L'équipe souhaite conserver le non brassage des groupes (lors des récréations) afin d'éviter les allers-retours entre les modifications qui pourraient avoir lieu en cours d'année.

4 PPMS- EVACUATION

Sécurité renforcée vigipirate

1 exercice attentat-intrusion et 1 exercice risques naturels (ou technologiques) seront réalisés au cours de cette année scolaire.

1 exercice attentat-intrusion a été réalisé le mardi 12 octobre

Un courrier a été distribué aux familles afin d'expliquer les consignes et les nouvelles postures du PPMS (pas d'attroupement devant l'école, tout comportement ou objet suspect est signalé, contrôle des sacs..).

Les élèves ont été silencieux et ont bien respectés les consignes.

- Les enseignants ont pu **s'enfermer** rapidement dans les classes.
- Les élèves ont bien compris l'exercice . Il faut bien expliquer les démarches à suivre selon l'alarme entendue. Une alarme signifie je sors, l'autre je me cache en silence.
- 3 alarmes différentes en fonction de l'alerte : incendie-intrusion-risque naturel, il faut bien que les élèves apprennent à les reconnaître de manière à ce que, lorsqu'ils sont dehors, ils puissent adopter l'attitude adéquate.

Rappel des consignes :

- Les portes hall d'entrée de l'école et côté classe de Isabelle DUFOUR **doivent toujours être fermées à clefs**. Sauf pendant les récréations et EPS dans la cour : **il faut pouvoir rentrer rapidement et s'enfermer**.
- Il est demandé aux enseignants de **fermer les stores dès qu'ils quittent la classe** (sport, sorties..) sauf pendant les récréations.
- Les portes des toilettes extérieures **doivent être fermées après chaque récréation.**
- **BCD** : les enfants se cacheront dans la BCD ou, devront aller s'enfermer dans la salle des maîtres.
- **PAI** : l'ALAE ayant un double, les PAI pourront être installés dans les classes. Il faut trouver un lieu inaccessible.
- Il y a une valise ppms dans chaque secteur
- Un conseiller pédagogique est venu l'an dernier pour voir si on pouvait s'échapper en cas d'intrusion, autre possibilité en cas d'intrusion : il est arrivé à la conclusion de l'impossibilité de cette option au regard de la configuration de l'école. Il faudra toujours se confiner.
- Quand une classe est dehors, la directrice prévient l'enseignant en charge de la classe par téléphone. Les enseignants sont tenus d'avoir leur téléphone portable lors des sorties.

Sécurité incendie

2 exercices incendies auront lieu dans l'année : un exercice évacuation a eu lieu le 22 septembre. En moins de 1 minute, tous les enfants étaient évacués. Les enseignants étaient prévenus. L'alarme n'a pas été entendue au préfabriqué.

5 Projet d'école

Le projet d'école se poursuit. Du fait du confinement des éléments n'ont pas pu être travaillés l'an dernier.

Voici les grandes lignes :

AXE 1 : FAVORISER LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE POUR PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES ELEVES.

- Améliorer le repérage et la gestion des élèves en difficulté.

PPRE RASED PPS. Poursuivre l'aide apportée aux enfants en difficulté en impliquant les familles et en articulant l'APC, l'aide du RASED, le PPRE et les aides extérieures.

- Aider les enfants ayant des difficultés à devenir élève (comportement)

Apprendre les règles de civilité, prendre confiance en soi, oser, devenir autonome.

- Apprentissage de l'oral :

Augmenter la part de l'oral dans les différents apprentissages.

AXE 2 : AMELIORER LE PARCOURS DE L'ELEVE DE LA MATERNELLE AU COLLEGE

Elaboration de progressions et d'outils communs dans les cycles, codage et notation

- Assurer la continuité dans les apprentissages entre la grande section et le CP

Favoriser l'adaptation à l'école élémentaire pour la rentrée.

→ Les nouveaux élèves de CP se sont bien adaptés.

- Assurer la continuité dans les apprentissages entre l'élémentaire et le collège

Assurer la continuité dans les apprentissages entre le cm2 et la 6ème.

Liaison cm2/6ème: la visite du collège virtuelle l'an dernier et questions/réponses avec une classe de 6ème en visio-conférence.

AXE 3 : MISE EN PLACE D'UN PARCOURS CULTUREL ET SPORTIF

- Construire un parcours linguistique :

Apprentissage de l'anglais du Cp au Cm2 et préparer aux voyages en CM.

→ A ce jour, nous ne savons pas si le séjour à l'étranger sera organisé.

- Développer un parcours artistique :

Participation aux expos de la médiathèque, sorties culturelles fréquentes.

- Développer un parcours sportif

Partenariat avec l'usep et les associations sportives locales.

A. Volet langue

- Toutes les classes bénéficient d'un enseignement de l'anglais.

- Nous allons pouvoir bénéficier de l'intervention d'une assistante étrangère. Elle viendra 1 fois par semaine et interviendra dans les classes de CM toutes les semaines, et en cycle 2 par période.
- L'école a toujours le label d'Europscol.
- Des enseignants de l'école vont bénéficier d'une formation en langue dans le cadre ERASMUS. Une partie de l'équipe ira en Espagne. Une autre partie ira en Irlande pendant les vacances de Toussaint. Ce sont les enseignants qui se forment pendant les vacances scolaires.

B. Volet numérique :

Tous les élèves de cycle 3 bénéficient d'une séance informatique par semaine, le cycle 2 utilise également la

salle informatique.

C. Volet culturel :

Les voyages scolaires, les visites à la médiathèque, les interventions des assistants en langue seront des atouts pour le volet culturel de l'école.

Nous verrons ce que nous pouvons faire du fait de la situation sanitaire.

6 RASED

Mme Corsini Christiane sera notre maître E, elle prendra en charge essentiellement les élèves de cycle 2 qui ont besoin de soutien scolaire.

La psychologue scolaire Mme CAMPANELLA a prévu d'être à l'école «La Fontaine» élémentaire le lundi. Elle est joignable au rased-hg15.fontenilles@ac-toulouse.fr

A ce jour, 14 élèves sont en situation de handicap et 5 dossiers sont en attente. L'école accueille 3 AESH à temps complet + 1 AESH (4h).

Une nouvelle structure le PIAL établit les emplois du temps des accompagnants AESH en lien avec les directeurs d'école et en tenant compte des besoins des élèves. Il y a encore des élèves non accompagnés (2 élèves non accompagnés + 1 élève qui bénéficie d'une aide sur 1 heure seulement). Un recrutement va avoir lieu.

7 Coopérative scolaire : bilan

Mme Pech a adressé le bilan 2021 2022 aux représentants des parents d'élèves ainsi qu'aux élus de la mairie. Il reste beaucoup d'argent étant donné que les projets ont été suspendus suite au confinement et aux restrictions liées au covid.

Question des parents d'élèves : pourquoi reste-t-il autant d'argent puisque il n'y a pas de demande faite aux parents pour une participation coopérative ? Les recettes viennent des projets ponctuels des associations de parents, des photos de classe, des subventions mairie....

8 Mairie : Informatique- Travaux

L'équipe enseignante souhaite remercier vivement la mairie pour les efforts faits, afin d'équiper l'école d'outils numériques et pour avoir participé à l'obtention de ressources numériques dans le cadre de l'appel à projet pour équipement numérique des écoles 2021 (subventionné à hauteur de 70%).

- Volet équipement (8 PC portables et 14 tablettes + 1 visualiseur par classe + réglettes scanner), et Réseau wifi étendu sur toute l'école avec un accès aux données enregistrées, depuis l'ensemble des classes. Ces dépenses s'élèvent à 12000 euros. La classe dans le préfabriqué n'accède pas à Internet.

Réponse de la mairie : En ce qui concerne Internet dans le préfabriqué, des démarches sont en cours. Avant les travaux, le préfabriqué se connectait via le réseau du service technique mais comme les locaux ont disparu pendant le chantier, il faut tout réinstallé. La mairie tiendra la directrice informée de l'évolution du dossier.

Volet services et ressources numériques (un ENT ou logiciel de lecture ou d'écriture collaborative) à commander pour finaliser le remboursement de la subvention.

Les projets participent aux objectifs suivants :

- Favoriser l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) et l'individualisation de la pédagogie
- Renforcer la dimension inclusive de l'école et la remédiation;
- Favoriser l'acquisition par les élèves d'une culture et de compétences numériques ;
- Développer un ENT ou une plateforme collaborative (liaison écoles-collège...);
- Permettre d'atteindre dans chaque école, sur l'ensemble du territoire, un « socle numérique de base » combinant équipements, infrastructures, ressources et services numériques.
- Encourager l'approfondissement, libérer la créativité, favoriser le travail individuel et organiser le travail collectif

L'équipe souhaite également signaler l'efficacité et la réactivité des nouveaux prestataires informatiques qui interviennent dans l'école.

Réponse de la mairie : Nous ferons un retour aux dits concernés de la satisfaction des enseignants pour leur interventions.

9 Projets et sorties scolaires

- CP sortie à la ferme de Seissans + projet vélo en fin d'année.
- CE1 sortie Bouconne avec une intervention sur le milieu forestier dans la matinée. Sortie à renouveler en juin pour identifier les différences dans ce milieu naturel le matin et parcours d'orientation l'après-midi.
- CE2 Projet de 2 nuits 3 jours à Verdalle, dans la montagne noire pour une étude de la faune et de la flore de ce milieu + projet piscine à l'Isle Jourdain, à partir de pâques si le contexte le permet sur un dizaine de séances, le transport financé par la mairie.
- Rallye mathématiques, défi anglais : toutes les classes de CM.
- Participation aux Petits champions de la lecture en CM2 avec l'aide de Mireille à la médiathèque : lecture à haute voix en public et lors des Nuits de la lecture.
- Parcours danse et inscription à « danse à l'école » en lien avec une classe de 6ème du collège. Des danseurs doivent venir à l'école pour présenter une chorégraphie et amener les élèves à oser la danse.
- USEP : course longue : le mercredi 20 octobre au parc de Cazalère. Les CM2 feront du golf en fin d'année
- Spectacle de Noël offert par la mairie à toutes les classes.
Intervention de la mairie : Nous avons contacté la compagnie mais il semble que cela soit difficile car elle est très demandée. Il est préférable de prévoir un plan B en cas d'indisponibilité de cette compagnie.
- Les CM assisteront à deux spectacles un le 22 novembre et un en mai à Odyssud
- Les CE2 assisteront à un spectacle en novembre
- Médiathèque :

Des expositions sont proposées par la médiathèque cette année. Toutes les classes sont concernées :

Propositions à ce jour:

- CM2 s'orienter dans la médiathèque et apprendre à faire des recherches : ce sera fait avec un support numérique. Aide pour le concours des « champions de la lecture ». Exposition CORVAISIER: Mireille présente à la classe l'illustrateur Laurent CORVAISIER, et propose une bibliographie sélective et prêt de livres qui seront étudiés avec l'enseignant(e) jusqu'au moment de la rencontre. Rencontre avec l'illustrateur Laurent CORVAISIER : temps d'échange + atelier.
- CP S'initier à la médiathèque
- CE1 et CE2 Prix des INCORRUPTIBLES
- CE2 : Exposition CORVAISIER : découverte de l'œuvre de cet artiste grâce à ses dessins originaux - Présentation d'une bibliographie sélective de l'auteur-illustrateur : atelier d'écriture.
- CE1 et CM visite des expositions
- Cycle 2 et 3 : Printemps des poètes et poétiser la ville

10 Demandes des parents :

Du fait que nos enfants n'ont plus le masque à l'école depuis le 11 octobre, les parents souhaitent savoir comment cela se passe pour les enfants, s'ils peuvent à nouveau tous jouer ensemble ou encore uniquement classe par classe ?. Voir le décret ci-dessous et le point 3 COVID

Consécutivement à la parution du décret n° 2021-1298 du 6 octobre 2021, le protocole sanitaire à compter du lundi 11 octobre évolue. A compter de cette date, notre département passe du niveau 2 au niveau 1 (niveau d'incidence de moins de 50 cas/100 000 habitants depuis 5 jours). Essentiel des nouvelles mesures :

- Port du masque obligatoire exclusivement pour les collégiens et les lycéens. Les élèves des écoles élémentaires ne sont donc plus concernés.
- Port du masque qui demeure obligatoire pour les personnels

- La limitation du brassage n'est pas obligatoire
- Le nettoyage et la désinfection des locaux et des équipements s'effectue au moins une fois par jour (Niveau 2 : plusieurs nettoyages étaient nécessaires)
- Sur la pause méridienne, les espaces sont aménagés et l'organisation conçue de manière à rechercher la plus grande distanciation. Mais la stabilité des groupes n'est plus obligatoire
- Pas de restrictions à l'exercice des activités physiques et sportives.

Projets de vente d'objets personnalisés :

- Trousse personnalisée par classe cette année
- Vente de madeleines

Carnaval : souhaite faire le carnaval car les chars sont à moitié construits.

11 ALAE :

Les parents d'élèves demandent si des projets en communs peuvent être mis en place entre les associations de parents et l'ALAE.

Réponse de Mr Valette : Il y a un manque de personnel donc cela va être difficile. L'ALAE de l'école La Fontaine a une équipe de diplômés pour le moment, seuls deux ne le sont pas. C'est une équipe très professionnelle qui est en place mais il manque cependant 5 personnes. Cette absence de personnel ne peut être palliée par le seul engagement de l'équipe malgré leur efficacité. Les CV des futurs postulants doivent être sérieux pour pouvoir être recrutés. Un appel au recrutement est lancé par Mr Valette et il lira consciencieusement les CV.

Demande des parents d'élèves : Le projet Comment aider les enfants dans la gestion des conflits, mis en place les années précédentes est-il toujours d'actualité depuis le changement ?

Réponse de Mr Valette : Oui il est maintenu mais de manière plus simple en utilisant seulement les outils qui ont été créés dans ce cadre.

Prochain conseil d'école le 21/03/2022