

CONSEIL D'ECOLE
3ème trimestre de l'année scolaire 2020 / 2021

Date du conseil

14/06/2021

Ordre du jour

1. **Effectifs rentrée 2021**
2. **Sécurité**
3. **Budget de fonctionnement rentrée**
4. **Bilan Projet d'école et sorties scolaires**
5. **Mairie**
6. **Demande Associations des parents d'élèves:**

1. Effectifs rentrée 2021

Les effectifs prévus à ce jour sont :

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Total |
|----|-----|---------------------------|-----|-----|-------|
| 50 | 51 | 58 +1 en cours d'année | 51 | 53 | 264 |

2- Sécurité

PPMS et incendie : un exercice évacuation et deux exercices de PPMS doivent être mis en place.

- Un exercice évacuation aura lieu la semaine prochaine pendant le temps de repos.
- Le 8 juin c'est le scénario tempête qui a été choisi . Les élèves ont réagi comme s'il s'agissait d'un exercice intrusion, bien que le signal d'alerte soit différent.

Les PAI sont déjà dans les classes. Les élèves sont restés calmes. Toutes les classes étaient présentes à l'école, il n'a donc pas été nécessaire de les contacter.

Des informations sur les 3 signaux et leurs significations ont été données dans toutes les classes. Les élèves devront être capables de les reconnaître et d'adopter l'attitude adéquate : je me cache, je sors ou je me confie. L'équipe a bien insisté sur l'importance de cette reconnaissance afin que l'élève ait le bon comportement lorsqu'il ne sera pas en classe (toilettes, cour, BCD, ...).

3 - Budget de fonctionnement rentrée 2021

Demande auprès de la mairie du montant alloué pour la rentrée 2021. Il est de 25€ par élève pour le budget fonctionnement. Pouvons-nous bénéficier des 1 000€ pour le renouvellement des livres ?

→ Le bus pour la piscine et pour les futures visites du collège sera pris en charge par la municipalité.

700 euros sont prévus pour le renouvellement du mobilier défectueux (les enseignants doivent faire les demandes rapidement).

Il n'y aura plus les 1000 euros pour le renouvellement des manuels.

Demande faite malgré tout pour les CM1 de compléter les séries de livres maths et français pour que les élèves aient 1 livre chacun.

Le nouveau système de commande individuelle réalisé directement par les enseignants est à maintenir.

Mairie : valide les 9 euros 50 de la coop et les 10 euros pour les sorties, les 30€ pour l'affranchissement, 650€ pour le papier le bus pour la piscine et la visite du collège CM2.

4 Bilan Projet d'école et sorties scolaires

a- Fiche action 1 et 2: Participer à un échange cycle 2 et 3, débats

- permettre aux élèves de participer à un échange construit et argumenté
- exprimer son point de vue, son ressenti
- expliquer un raisonnement
- argumenter

Dans les classes de cycle 3 : les élèves ont appris à faire des exposés, et des débats sur l'actualité avaient lieu régulièrement.

b- Fiche action 3 et 4: Résoudre une situation problème

Proposer des situations diverses et variées pour rendre les élèves autonomes face à un énoncé de problème.

Les classes de CM ont participé au rallye mathématiques organisé par l'Education Nationale.

Les classes de CM2 ont rédigé des problèmes à l'aide de photos ou d'images de la vie quotidienne pendant le confinement. Les problèmes ont été retravaillés avec eux pour une mise en forme mathématiques et syntaxique avant de les faire passer à une classe de 5^{ème}.

c- Fiche action 5 : Favoriser la constitution et l'enrichissement d'une culture littéraire chez les élèves.

Cette action se fait avec l'aide de Mireille et Ina de la médiathèque. Très grande satisfaction de l'équipe enseignante pour leur investissement.

La jeune service civique a également animé la BCD quand cela était possible. Mais seulement pendant les moments de classe (pas possible pendant les récréations, du fait du brassage des élèves). Les élèves de cycle 2 ont bénéficié plus particulièrement de ces moments.

d- Fiche action 6 : Outils communs dans les différents cycles

Harmoniser la notation des compétences, les codages, la terminologie, les techniques opératoires. Harmonisation entre les classes et avec le collège.

e- Fiche action 7 : Liaison GS-CP: lecture et écriture

Du fait du contexte sanitaire et du non brassage des classes, la liaison n'a pas été effective. Les élèves de GS viendront visiter les classes en l'absence des élèves de CP.

L'an prochain les collègues de CP souhaitent poursuivre le cycle vélo débuté en GS.

f- Fiche action 8 :Liaison CM2/6ème

Découvrir le collège pour faciliter l'adaptation des élèves à la sixième.

La découverte de l'allemand a pu se faire par le biais d'un jeu sous forme d'un escape game envoyé par le professeur du collège.

Une lien a été fait avec des classes de 6ème/ 5ème en mathématiques par le biais de photos problèmes.

La rencontre danse du fait du contexte sanitaire n'a pas pu se faire.

La principale du collège et la conseillère pédagogique d'éducation vont venir rencontrer les Cm2 afin de se présenter et répondre à leurs questions.

Un moment en visio pour découvrir le collège aura lieu afin de faire une visite virtuelle du collège et d'échanger avec des élèves de 6ème.

Intervention de Ina et Mireille afin d'apprendre aux élèves à s'orienter dans une médiathèque. Les mêmes codes sont utilisés au collège, les CM2 seront prêts pour la collège.

g- Fiche action 9 : Parcours culturel de l'élève

Les voyages n'ont pas pu se faire. Mais des activités de découverte d'artistes, d'oeuvres ont eu lieu.

Correspondance avec une école anglaise. Les deux classes de CP ont échangé avec deux classes du même niveau à MANCHESTER. Les CP ont envoyé des cartes pour le 1^{er} mai avec des formules apprises en anglais.

Une classe de CM2 a échangé avec une classe aux Etats Unis.

Intervention de Mireille pour apporter une aide aux élèves de CM2 pour la participation « aux champions de la lecture ».

Intervention d'Ina sur le projet « Habiter » en lien avec la caue31 et Mme Pons architecte conseillère et chargée de mission pédagogique du conseil départemental. Elle a fait une intervention de 2h dans chaque classe de CM2. Celle-ci a présenté les habitats de demain avec des photos. Les élèves ont créé des affiches sur l'habitat de demain. C'était intéressant mais condensé car il manquait l'exposition qui était à la médiathèque. Les affiches des CM2 seront exposées à la médiathèque.

Intervention d'un auteur-illustrateur Edouard Manceau pour une classe de CP avec réalisation par les élèves d'une œuvre « à la manière de » offerte à l'auteur. Les élèves ont réalisé un texte et l'illustration de ce texte.

L'intervenant en langues a beaucoup apporté aux élèves sur le plan linguistique et culturel.

h- Fiche action 10 : Portfolio "histoire des arts"

Les élèves rédigent des fiches sur les œuvres étudiées, qu'ils conservent dans leur classeur.

i- Fiche action 11 :Enrichir son patrimoine culturel

Du fait du contexte sanitaire, les sorties n'ont pas pu se dérouler. Les enseignants ont surtout travaillé par le biais de sites internet.

Sorties :

Voici les divers projets réalisés :

- CP : Visite de la ferme en début d'année. 1 classe CP a pu faire une journée vélo : très bonne journée, 4 ateliers sans brassage de classe. 1 atelier run and bike (1 court, l'autre en vélo), 1 atelier sécurité

routière (questions, réponses), atelier sciences sur l'hydratation, 1 atelier pratique (maniabilité dans la cour). Cycle réalisé par le biais de l'USEP

- CE1 : sortie à Bouconne le 22 juin : sentier écologie, orientation.
- CE2 : le voyage à la Pouzaque a été annulé, car il n'est toujours pas autorisé aux écoles d'effectuer des séjours avec nuitées .

Piscine : amener les élèves à valider le palier 1 et améliorer l'aisance de tous les élèves dans l'eau. Cette année 7 séances de piscine pour les CE2. Les enseignants demandent si cela pourra se poursuivre l'an prochain.

- Projet recyclage : en lien avec la commission développement durable de la mairie ;

Une animatrice pourra venir dans 2 classes de CE2 et 1 classe de CM1 et fera des animations sur le recyclage. Exposition d'affiches dans les couloirs (ou dans une salle à décider) de l'école toute la semaine avant l'animation du 25 juin.

Participation à la semaine nature du 21 au 27 juin. Une journée nettoyage de la commune le dimanche 27 juin, 1 geste pour la nature, ramassage de déchets..

- CM2 Le parcours danse a été annulé.

5 Mairie

Cette année a été une année difficile du fait du contexte sanitaire. L'équipe enseignante remercie la mairie pour l'aide apportée.

HORAIRES : rétablir les horaires normaux de l'école afin que tous les élèves aient le même rythme.

--> Cantine : zone inutilisée de 2 mètres entre les groupes classes, décalage des horaires qui ont entraîné des contraintes pour parents, ALAE... Seulement 3 cas avérés jusqu'à maintenant dans l'école.

On espère que les CP pourront reprendre le rythme habituel à la rentrée.

Seuls les CP ont changé d'horaires ce qui a engendré des erreurs de la part des parents sur la sortie du midi. L'après-midi est longue pour les CP.

TRAVAUX :

Patio : les portes coulissantes du patio sont très difficiles à ouvrir, il faudrait les changer et du coup faire en sorte qu'un fauteuil roulant puisse accéder au patio sans problème.

-->

Cour : boucher les trous, changer le sol du toboggan ou remettre des copeaux, refaire la bordure autour des copeaux.

-->

Classe de CP2 : L'enseignante demande si le tableau peut être déplacé sur le côté gauche de la classe. Les élèves ont des difficultés pour voir ce qu'il y est écrit à cause de la réverbération de la lumière provenant des fenêtres. Cela oblige à travailler les volets fermés.

-->

Classes CE1 A et CM2B : insonorisation du foyer dans lequel mangent les maternelle. Bien que les enfants ne soient pas trop bruyants, cela résonne et les classes voisines sont très dérangées.

-->

Internet : le réseau disfonctionne. La directrice utilise parfois son téléphone pour avoir du wifi au bureau.

-->

BCD :

L'équipe enseignante demande si un service civique sera de nouveau recruté pour s'occuper de la BCD ?

→ La question n'a pas encore été complètement traitée par la municipalité mais ce n'est pas exclue.

Demande s'il est préférable d'avoir un service civique plutôt en début d'année ou fin d'année ? Car le contrat est de 8 mois maximum.

Réponse: plutôt mieux en fin d'année pour récupérer les livres avant les vacances d'été (Novembre à Juillet).

Comment fait-on s'il n'y a pas de service civique l'an prochain ? La salle informatique est limitée à 19 personnes, s'il n'y a personne à la BCD ce ne sera pas possible de les laisser seuls sans surveillance. Donc cela impacte l'utilisation de la salle informatique.

MEDIATHEQUE :

L'équipe est toujours très satisfaite de l'ensemble des projets et expositions mise en place par la médiathèque. Elle regrette qu'il y ait eu beaucoup moins de projets du fait du contexte sanitaire.

Les interventions de Mireille et d'Ina sont toujours indispensables et très enrichissantes.

INFORMATIQUE

Rédaction d'un projet numérique afin d'avoir des subventions pour équiper davantage l'école sur le plan numérique.

◇ Explication du projet numérique au PE : moderniser les écoles et leur donner accès au numérique. 8 PC + 1 PC direction, tablette, I PAD x 14, caméra de visualisation.

Projet numérique : avis favorable Education Nationale, mais les dépenses ne sont pas encore enclenchées. La municipalité attend d'un retour de l'EN pour débloquer l'argent. Les enseignants devront dire ce qu'ils privilégient pour 2021 et 2022. (subventions EN : 50 % pour les logiciels, 70 % pour le matériel).

COUR

Commande de tables pique-nique pour la cour.

→

PISCINE

L'équipe remercie la mairie qui continue à prendre en charge le transport pour la piscine. Fontenilles fait toujours parti de la CCGT.

CLAS : il fonctionne très bien. Les élèves qui ont pu en bénéficier ont évolué de façon très positive : motivation, confiance en soi, organisation. Les enseignantes de CM2 sont favorable à une mise en place l'an prochain.

Les enseignantes ont fourni du matériel pédagogique (jeu...). A reconduire l'an prochain si possible.

→

6 Demande associations des parents d'élèves :

Les enseignants remercient les associations de parents pour leurs aides (les ventes réalisées de sacs et de madeleines ont pu rapporter de l'argent qui sera utilisé pour les futures sorties) et pour le don de masques pour les enfants.

Les ventes de sacs et des madeleines ont rapporté 1000€ à la coopérative scolaire.

La vente de photos individuelles a rapporté 1048 €.

La photo de classe a été faite de façon différente afin de permettre aux élèves de poser sans masque.

Préparation journée de rentrée 2 septembre 2021 :

- Les CP rentreront par le portail côté ALAE.
- Les listes des classes seront affichées le matin de la rentrée devant le portail de l'élémentaire.

7 ALAE :

Cette année 2020-2021 l'équipe d'animation a compté 14 animateurs et une directrice.

Matin : 5 animateurs

Midi : 14 animateurs

Soir : 8 animateurs

Protocole sanitaire : Concernant l'organisation du protocole sanitaire, en lien avec l'école, les enfants étaient repartis en 2 groupes. (cycle 2 et cycle 3) avec des zones spécifiques dans les différents lieux de l'ALAE. (intérieur et extérieur). Dans la cantine, les enfants mangeaient par classe.

Les projets : Cette année, nous avons pu maintenir les TAP malgré une organisation un peu différente pour maintenir le suivi sanitaire et respecter le protocole. Des intervenants ont pu proposer leurs compétences au sein de l'ALAE tel que : happy English, L'OIS, ou l'association rebonds, ce qui nous a donné l'opportunité de continuer nos partenariats extérieurs. Nous avons eu l'occasion de proposer une journée spécifique « CARNAVAL » avec un grand jeu durant la journée du 26 mars. Ce qui nous a permis de créer, malgré tout, du lien entre les enfants et favoriser la coopération.

Pour l'année prochaine : Les dossiers d'inscriptions sont en ligne sur le portail famille et nous demandons aux parents de nous les rendre complétés avant le 25 juin 2021. Pour la rentrée, il y aura des changements au niveau des 2 directions ALAE : maternelle et élémentaire. M. Sébastien Valette directeur actuel sur l'ALAE Genibrat prendra le poste en élémentaire à la rentrée et un recrutement sera fait pour l'ALAE maternelle en interne ou en externe. Des mobilités sont prévues pour certains animateurs.

→ La directrice de l'école souligne la qualité de l'intervention de Livia Albuisson. En effet, elle a su s'adapter très efficacement aux contraintes liées au contexte sanitaire pendant ces 2 années très complexes.

Elle a toujours pris en compte nos exigences et a réussi à mettre en place un lien école-alae.

L'équipe enseignante a pu apprécier ses qualités d'adaptation, et d'organisation.

Les projets qu'elle a impulsés étaient en lien avec les projets des classes. Les parents d'élèves lors des conseils d'écoles, nous ont fait remonter la qualité des activités proposées et leurs organisations.

La directrice remercie toutes les personnes présentes.

M. le maire remercie l'ensemble des services pour leur travail cette année.