

**CONSEIL D'ECOLE**  
**3ème trimestre de l'année scolaire 2023 / 2024**

Date du conseil 10/06/2024

**Ordre du jour**

- 1- **Effectifs rentrée 2024**
- 2- **Sécurité**
- 3- **Bilan Projet d'école et sorties scolaires**
- 4- **Mairie**
- 5- **Demande Associations des parents d'élèves:**
- 6-

**1- Effectifs rentrée 2024**

Les effectifs prévus à ce jour sont :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
48	54	40	49	53	244

**2- Sécurité**

L'exercice incendie a eu lieu le 04/06/2024 et celui alerte météo aura lieu après le 11 juin.

Les PAI sont déjà dans les classes. Les élèves sont restés calmes. Toutes les classes étaient présentes à l'école, il n'a donc pas été nécessaire de les contacter.

Des informations sur les 3 signaux et leurs significations ont été données dans toutes les classes. Les élèves devront être capables de les reconnaître et d'adopter l'attitude adéquate : je me cache, je sors ou je me confine. L'équipe a bien insisté sur l'importance de cette reconnaissance afin que l'élève ait le bon comportement lorsqu'il ne sera pas en classe (toilettes, cour, BCD, ...).

La difficulté effectivement dans ces exercices, est de reconnaître le signal d'alarme. Il y a eu un peu d'hésitation pour une classe lors de l'exercice incendie, vite dissipé et cela s'est donc bien passé dans l'ensemble. Il faut cependant faire des rappels sur les différents sons d'alarme afin d'exclure une mauvaise interprétation.

**3 - Budget de fonctionnement rentrée 2024**

École élémentaire la fontaine FONTENILLES

Bilan projet d'école 2023 2024

	Ce qui a été fait :	Ce qu'il faut améliorer :
Fiche 1	<p><b>FAVORISER LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE POUR PRENDRE EN COMPTE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ÉLÈVES.</b></p> <p>Permettre à chaque élève de progresser et d'acquérir les différentes compétences du socle commun.</p> <p><i>1- <u>Signes à surligner quand ils sont observables :</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- difficultés de mémorisation</li> <li>- difficultés de restitution à l'oral : poèmes, chansons</li> <li>- difficultés d'organisation matérielle</li> <li>- difficultés vis-à-vis des consignes : compréhension, mémorisation, respect, application...</li> <li>- difficultés dans l'apprentissage de la lecture : confusions visuelles ou/et auditives, inversions, omissions, peu d'accès au sens, déchiffrage laborieux</li> <li>- difficultés de raisonnement, de traitement de l'information</li> <li>- difficultés de méthodologie</li> <li>- difficultés dans la langue écrite : syntaxe, lexique, orthographe, graphisme, copie, refus d'écrire...</li> <li>- difficultés de repérages spatio-temporels : passage plan vertical à l'horizontal, organisation, alignements des écrits et des opérations, géométrie, chronologie, repères temporels...</li> <li>- difficultés dans la numération, le calcul             <ul style="list-style-type: none"> <li>1- difficultés dans la manipulation d'objets usuels, en motricité fine...                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varier la quantité</li> <li>- Simplifier le travail.</li> <li>- Coller des étiquettes au lieu d'écrire.</li> <li>- Modifier un texte en simplifiant les phrases.</li> <li>- Dictée : aide à l'orthographe en fournissant les mots mélangés. L'élève peut les écrire/ les numéroter dans l'ordre. Dictée allégée, textes à trous.</li> <li>- Lecture d'images ; je lis, je fais (coloriage, dessin...)</li> <li>- Utilisation d'outils de la classe pour manipuler plus que les autres (jetons, cartes, bandes numériques, listes de sons, de mots, autre....)</li> <li>- Utilisation de l'ordinateur : faciliter la production d'écrits.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Dictée à l'adulte.</p> <p>Textes à trous</p> <p>Photocopie des fichiers dys CLEO</p> <p>évaluation faite à l'oral</p> <p><b>Travail différencié :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptation de la pédagogie :</li> <li>- Adaptation des procédures à suivre</li> <li>- Variation des outils : matériel, support, affichage spécifiques.</li> <li>- Modification des situations d'apprentissage et d'évaluation : critères, exigences différentes, tâche allégée.</li> </ul>	A poursuivre

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variation de l'étayage.</li> <li>- Mise en place de réunions pédagogiques entre les partenaires (EE, ESS)</li> <li>- <b>Groupes d'aide méthodologique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Décloisonnement</li> <li>o Groupes de besoins</li> <li>o Groupe de soutien, APC</li> <li>o Passerelle inter niveaux à l'intérieur du cycle</li> </ul> </li> </ul>	
Fiche 2	<p><b>FAVORISER LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE POUR PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES ELEVES.</b></p> <p>Rédiger un contrat avec l'élève.</p> <p>Prise en charge de la difficulté par l'ensemble de l'équipe enseignante.</p> <p>Eviter que le climat scolaire parasite le travail scolaire.</p> <p>Conseil de classe</p> <p>Spectacle sur le harcèlement à destination des familles à la rentrée 2024.</p> <p>Banc de l'amitié pour régler les petits conflits avec une fiche à remplir pour faciliter les explications entre enfants et réajuster les manières d'être ou de faire entre camarades.</p> <p>Fiche de réflexion après un incident à écrire avec un retour ou non aux familles, mais avec une discussion avec l'adulte qui est intervenu.</p> <p>Temps de Médiation pris en charge par un enseignant quand des tensions sont récurrentes ou importantes entre des enfants ou des groupes d'enfants.</p> <p>Protocole PHARE : Les parents demandent le nombre de situation de harcèlement dans l'école.</p> <p>Il s'avère à ce jour que l'école a la chance de n'avoir eu qu'une situation au stade 1, la situation n'étant pas vraiment conflictuelle.</p>	A poursuivre
Fiche 3	<p>Participer à un échange cycle 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contrat lecture CP-CE1 pour lire</li> </ul> <p>Mise en place d'outils communs pour l'oral cycle 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanges en EMC : débat à visée philosophique, dilemmes moraux</li> <li>- débat littéraire</li> <li>- rallye mathématiques</li> <li>- présentation de livres, exposés</li> </ul>	<p>-Journée poésie à relancer.</p> <p>-Revoir la grille de critères de réussite et améliorer les outils pour l'oral.</p> <p>-Relancer le rallye sciences et le défi langues</p>
Fiche 4	<p><b>les outils communs entre cycles</b></p> <p>Faire suivre les cahiers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un exemplaire par élève: le maître récupère les cahiers de poésies, d'anglais qu'il conserve pour être redistribués en septembre.</li> <li>- Harmoniser la notation des compétences, les codages en grammaire, la terminologie, les techniques opératoires et la réforme de l'orthographe.</li> <li>-</li> </ul>	A poursuivre
Fiche 5	<p>Aide au passage de la GS au CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- continuité du cycle vélo GS/ CP/CE1</li> <li>- Présentation de chants à Noël</li> <li>- <math>\frac{1}{2}</math> journée accueil des GS.</li> <li>- Rencontre enseignants pour échanger sur les élèves</li> </ul>	A poursuivre
Fiche 6	<p>Faciliter l'adaptation des élèves de cm2 à la sixième.</p> <p>-Rencontre avec les professeurs principaux du collège, la principale adjointe, la CPE et le professeur d'allemand.</p>	Renouveler les échanges.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organisation des matières selon les jours de la semaine afin d'organiser le temps scolaire et le travail personnel à la maison.</li> <li>- Demi-journée de classe au collège et restauration le 18 juin</li> <li>- échanges élèves- principal</li> <li>- initiation à l'allemand</li> </ul>	
Fiche 7	<p>Développer un parcours linguistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser à d'autres cultures, aux différents types d'arts. Privilégier le contact avec les œuvres, les artistes, les lieux</li> <li>- Intervention d'une assistante en langues 1f/semaine : Elle a proposé une pratique auprès des élèves dynamique et riche sur toutes les classes. Les cm1 et cm2 en ont bénéficié toute l'année et ses interventions ont été ensuite réparties entre les autres niveaux en fonction des périodes scolaires.</li> <li>- Organisation d'une journée langue : Les parents ont été très actifs et ont proposé des ateliers diversifiés : culture, cuisine, jeux, chant, danse, calligraphie, etc.</li> <li>- Voyage à l'étranger pour une meilleure implication des élèves dans leur apprentissage dans le but d'être capable de communiquer dans des situations diverses notamment lors de déplacements à l'étranger : Londres pour 2024. <b>Le voyage à Londres pour cette année 2023-2024 n'a pu être réalisé, du fait des refus trop nombreux des familles</b></li> </ul>	<p>A prévoir voyage à Barcelone pour 2024-2025</p> <p>Les parents d'élèves soumettent l'idée de réaliser un sondage en fin d'année scolaire 2023-2024 pour s'éviter un travail inutile et coûteux en temps.</p> <p>Journée langues à refaire dans 2 ans</p>
Fiche 8	<p>Développer le parcours artistique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmation des sorties scolaires dans les 5 ans (un spectacle vivant par an) afin que l'élève ait pu découvrir toutes les catégories artistiques culturelles...</li> <li>- Cette année les élèves de cycle 2 et 3 ont assisté à deux spectacles musicaux.</li> </ul>	<p>L'an prochain prévoir des spectacles ou des actions sur le cirque ou la danse.</p>
Fiche 9	<p>Parcours sportif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Course longue du CP au CM2 : L'activité a été préparée mais rencontre course longue annulée du fait du plan Vigipirate</li> <li>- - Acquisition du palier 2 piscine CE2</li> <li>- - Acquisition du palier 1 ou 2 vélo du CP au CM2</li> <li>- - Vélo CP/ CE1</li> <li>- - Vélo CM1A/ CM2A « roule pour la flamme »</li> <li>- - Jeux Olympiques</li> <li>- - Foot CE1/ CM1B/ CM2B</li> </ul>	<p>A poursuivre, en s'adaptant, le cas échéant, à des projets proposés par l'inspection comme pour ' « roule pour la flamme » ou par des associations sportives.</p>

Sorties et projets: Voici les divers projets réalisés ou à venir :

CP : sortie à vélo le vendredi 28 juin pour se rendre à la chocolaterie de Fonsorbes.

- CE1 : sortie à Bouconne le 17 juin : sentier d'écologie, d'entomologie, course d'orientation.  
sortie à vélo le mercredi 26 juin pour se rendre à la miellerie ancienne ferme de l'Homme.
- CE2 : le voyage à Aspet s'est très bien passé avec des activités riches et variées sur le thème de la découverte du milieu montagnard. Les enfants y ont passés 3 jours et 2 nuit pour travailler sur la faune et la flore des Pyrénées.
- Piscine : amener les élèves à valider le palier 2 et améliorer l'aisance de tous les élèves dans l'eau. Cette année 7 séances de piscine pour les CE2. Un créneau malheureusement à cheval sur et hors temps scolaire de 40 mn. Beaucoup de parents se sont proposés pour encadrer. Le retour à l'école se faisait à 16H45, ce qui aurait pu poser problème pour les activités extra-scolaires des enfants.
- Les CE2 vont passer le permis piéton. La policière municipale n'est pas encore trop formée car nouvellement arrivée. Les enseignantes ont en revanche, récupéré les documents pour faire les interventions auprès des élèves. Cela sera fait à l'aide d'un diaporama.

Monsieur le maire propose de contacter le deuxième policier municipal car il le fait sur Génibrat. Les enseignantes demandent si, pour l'an prochain, cela pourrait se faire en mars car en juin s'est un peu tard.

- CM - pas de voyage scolaire cette année du fait du refus des familles, vélo à Bouconne pour deux classes et foot avec des intervenants pour deux autres. Ils ont aussi pu voir des spectacles musicaux à la halle aux grains.
- JOURNEE LANGUES : tous les élèves ont pu bénéficier d'une journée langue avec une large participation des parents. Les ateliers culturels et initiation langues étaient très variés. Ce fut une journée exceptionnelle, à renouveler dans 2 ans.
- en septembre 2024 : une participation à la journée du patrimoine a été demandée pour toutes les classes ainsi qu'une demande pour le festival historique du cinéma pour le cycle 3.

## 5 Mairie

TRAVAUX : la liste des travaux a été donnée

Monsieur le maire explique que des travaux sont envisagés pour la création d'un parc urbain sur le parking en gravier devant l'école, en janvier/février. Il s'agira de prévoir une réunion spécifique avec l'école, les parents d'élèves et la mairie afin de discuter autour de ce projet. Cela sera un gros travail à mener sur plusieurs mois.

L'équipe enseignante demande si la mairie peut aider l'école pour le recrutement des jeunes en service civique l'an prochain.

- > La mairie fera passer l'information.

## MEDIATHEQUE :

Cette année, il n'y a eu aucune visite à la médiathèque, par aucune des classes, c'est dommage de se priver de cette ressource. L'équipe souhaiterait pouvoir accéder de nouveau aux ateliers, aux animations et aux prêts de livres à la médiathèque.

Les CE2 ont organisé leur propre prix littéraire avec une sélection de livres plus adaptée.

→ Des problèmes de personnel font que la médiathèque ne peut pas recevoir actuellement des groupes scolaires.

Demande de renouvellement pour l'an prochain : la situation est compliquée en ce qui concerne les moyens humains, explique monsieur le maire. On essaie néanmoins de revenir à un fonctionnement plus normal.

## INFORMATIQUE

Pas d'utilisation de la salle en fin d'année pour les cm2B à cause des nombreux problèmes techniques non résolus, comme évoqué au précédent conseil de classe. Aucun technicien n'est venu pendant cette année scolaire. On n'utilise plus les tablettes à cause de la difficulté à les mettre en charge.

→ Changement de prestataire informatique fin avril qui doit faire un bilan, l'école signale que le technicien n'est pas venu cette année. Pas de rdv posé par le technicien mais venue quand temps libre après visite à la mairie. Cela ne permet pas de régler les problèmes

Il est fait la demande à monsieur le maire, si en début d'année, un informaticien pourrait être dégagé pour venir vérifier le matériel : Mme Cabos et Mr Bristot sont les référents informatiques. Il serait bien de pouvoir travailler de concert en étant prévenu de la maintenance programmée, de façon à pouvoir s'organiser et discuter des difficultés rencontrées, dans un temps explicitement consacré.

2 fois dans l'année serait bien : Nous avons moins de 8 ordinateurs sur 15 qui fonctionnent, et c'est trop compliqué pour gérer toutes les difficultés.

Sur tablette : les Cm les ont utilisés pour préparer leurs exposés

Pour recharger les tablettes, les travaux n'ont pas été faits. Ils pourront être faits cet été, en utilisant le meuble récupéré à cet effet

Ordinateur : utilisation de l'ordinateur pour des travaux en atelier (traitement de texte surtout)

Internet : L'ENT a servi pour la communication avec les parents. Les élèves ont pu utiliser la fonction messagerie. Ils ont partagé leurs exposés sur l'ENT. Les enseignantes de CM2 sont favorables pour le réutiliser l'an prochain.

COUR : L'équipe enseignante redemande si le projet de végétaliser la cour avance.

→La mairie

Il faut pouvoir faire les travaux de mise aux normes de sécurité sous contrainte par le préfet. Les travaux sont prévus sur 2 ans. 250000 euros sont répartis sur 2 ans pour ces travaux sur les vacances scolaires.

Ces travaux comportent des contraintes en personnel et budgétaires pour la mairie. Une enveloppe est prévue pour la végétalisation mais elle sera consacrée au côté donnant au sud de la maternelle.

Monsieur le maire explique qu'en maternelle, les classes, du fait de leur exposition au sud, donc prioritaire en cas de canicule, auront des stores extérieurs, avec lames orientables. Le budget étant limité, rien n'est envisagé pour l'instant pour l'élémentaire

PISCINE : L'équipe remercie la mairie qui continue à prendre en charge le transport pour la piscine.

L'isle Jourdain n'a pas contacté l'école pour la réunion de préparation pour l'an prochain. Il faudrait anticiper la réunion afin de bénéficier de vrais créneaux, précise monsieur le maire, puisque la mairie de Fontenilles finance les séances au même titre que les autres écoles.

VELO : les 2 classes de cm1/cm2 remercient la mairie pour l'utilisation du préfabriqué pour le rangement vélo et le transport jusqu'à Bouconne.

CLAS : il fonctionne très bien. Les activités proposées sont très intéressantes. Les enseignantes de CM2 sont favorables à une mise en place l'an prochain, ils souhaitent pouvoir proposer des élèves en particulier, afin de favoriser les élèves prioritaires avant de valider les autres inscriptions.

Les familles qui en ont eu fait la demande, ont toutes été acceptées répond l'intervenante du CLAS. Si ces familles ne se saisissent pas de l'information qui prend le relais l'école ou le CLAS ? Si c'est le CLAS, il faut avoir accès aux coordonnées. Mais cette année il n'y a pas eu de problème.

Il y aura le Festi CLAS à la fin du mois pour une présentation du travail réalisé.

#### 6 Demande associations des parents d'élèves :

#### 6 Demande associations des parents d'élèves :

Les enseignants remercient les associations de parents pour leurs aides financières. Entre 1500 et 1600 euro cette année. Ces aides ont permis d'aider des familles en difficultés et ont financées le voyage à Aspet.

Les parents d'élèves avaient proposés un Petit questionnaire aux familles : 20 retours sur la totalité des familles : Les parents ont apprécié le cycle vélo, la piscine et l'accueil des élèves en ce qui concernent l'école, la richesse des TAP pour l'ALAE.

Point négatif : la réalisation de petits spectacles non ouverts aux familles, un problème de sonnette pour l'ALAE : ca a été réparé. Pour l'année prochaine, à partir de septembre plus d'aller-retour enfant dans l'espace caillou, ce ne sera que pour les parents ce qui évitera une possible sortie d'enfant seul.

Une demande pour l'affichage ALAE, à revoir si possible car les parents ratent des infos. Il est précisé qu'il n'est pas possible de faire plus au niveau de la com car tout est utilisé en terme de réseau pour la transmission d'informations. Entre 1500 et 1600 euros seront offerts par l'association à l'école.

#### Préparation journée de rentrée 2 septembre 2024

- Les CP rentreront par le portail côté ALAE. Une information à ce sujet ainsi que la liste du matériel seront données par la maternelle.
- Les listes des classes seront affichées le matin de la rentrée devant le portail de l'élémentaire.

#### 7 ALAE :

Fête de l'ALAE le 2 juillet

Le vendredi 30 août l'ALSH est fermée. Réunion de pré-rentrée avec les équipes. Il faudra s'organiser pour que les AESH puissent participer aux deux réunions école-ALAE.

Le 16 août l'ALSH ferme également

Les flyers du CLAS seront mis en fin d'année dans les cartables.

L'équipe enseignante remercie tous les parents qui ont participé à la journée langues, aux activités vélos et piscine, sans eux nous n'aurions pas pu organiser toutes ces rencontres.

La directrice remercie toutes les personnes présentes.

M. le maire remercie l'ensemble des services pour leur travail cette année.