

CONSEIL D'ECOLE
3ème trimestre de l'année scolaire 2021 / 2022

Date du conseil

13/06/2022

Ordre du jour

1. Effectifs rentrée 2022
2. Sécurité
3. Budget de fonctionnement rentrée
4. Bilan Projet d'école et sorties scolaires
5. Mairie
6. Demande Associations des parents d'élèves:

1. Effectifs rentrée 2022

Les effectifs prévus à ce jour sont :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
40	48	52	60	49	249

2- Sécurité

PPMS et incendie : un exercice évacuation et deux exercices de PPMS doivent être mis en place.

L'exercice évacuation-incendie se fera mardi 14/06 à 14h50, l'exercice risque météorologique-tempête aura lieu le 21/06 à 10h20

Des informations sur les 3 signaux et leurs significations seront données dans toutes les classes. Les élèves devront être capables de les reconnaître et d'adopter l'attitude adéquate : je me cache, je sors ou je me confie. L'équipe insistera sur l'importance de cette reconnaissance afin que l'élève ait le bon comportement lorsqu'il ne sera pas en classe (toilettes, cour, BCD, ...).

3 - Budget de fonctionnement rentrée 2022

Demande auprès de la mairie du montant alloué pour la rentrée 2022.

→ Il est de 25€ par élève pour le budget fonctionnement.

La mairie paiera-t-elle un spectacle, le bus pour la piscine (si l'école peut encore se rendre au bassin de l'île Jourdain) et pour la visite du collège ?

- Le bus pour la piscine et pour les futures visites du collège sera pris en charge par la municipalité.
Il n'y a pas de raison que cela change.
→ Le nouveau système de commande individuelle réalisé directement par les enseignants est à maintenir.

4 Bilan Projet d'école et sorties scolaires

a- Fiche action 1 et 2: Participer à un échange cycle 2 et 3, débats

- permettre aux élèves de participer à un échange construit et argumenté
- exprimer son point de vue, son ressenti
- expliquer un raisonnement
- argumenter

→ Dans les classes de cycle 3 : les élèves ont appris à faire des exposés, et des débats sur l'actualité avaient lieu régulièrement.

→ Dans les classes de cycle 2 :

-débats « philosophiques » dans les classes de CE1 (pourquoi y a-t-il de chefs , le respect , le racisme)

-échanges menés par les élèves sur les rituels date, météo, nombre de jours de classe, en argumentant et en précisant les réponses au plus juste : avec l'enseignante de plus en plus en retrait, avec utilisation du vocabulaire spécifique, des pronoms personnels adéquats, et des temps de conjugaison présent et futur proche associés.

b- Fiche action 3 et 4: Résoudre une situation problème

Proposer des situations diverses et variées pour rendre les élèves autonomes face à un énoncé de problème.

Les classes de CM ont participé au rallye mathématiques organisé par l'Education Nationale.

Les classes de CM2 ont rédigé des problèmes à l'aide de photos ou d'images de la vie quotidienne. Les problèmes ont été retravaillés avec eux pour une mise en forme mathématiques et syntaxique avant de les faire passer à une classe de 6^{ème}.

c- Fiche action 5 : Favoriser la constitution et l'enrichissement d'une culture littéraire chez les élèves.

Cette action se fait avec l'aide de Mireille et Ina de la médiathèque. Très grande satisfaction de l'équipe enseignante pour leur investissement.

Les jeunes en service civique ont également animé la BCD quand cela était possible. Mais seulement pendant les moments de classe (pas possible pendant les récréations, du fait du brassage des élèves).

Les CE1 et CE2 ont participé au prix des Incorruptibles.

Rallye lecture R.Dahl + romans policiers pour les CM1

Prêt de livres de la médiathèque en CE1 (livres en réseau par rapport aux Incos).

Contrat lecture chez les CE1.

CP : utilisation de la BCD sur deux créneaux pour de la lecture plaisir soit offerte par l'enseignante soit libre avec emprunt de livres régulier.

d- Fiche action 6 : Outils communs dans les différents cycles

Harmoniser la notation des compétences, les codages , la terminologie, les techniques opératoires.
Harmonisation entre les classes et avec le collège.

e- Fiche action 7 : Liaison GS-CP: lecture et écriture

Une matinée de liaison GS/CP est prévue **lundi 4 juillet**. Les élèves de grande section se rendront en élémentaire pour visiter les classes et y mener une activité avec les enseignantes de CP. Ils seront répartis en 2 groupes qui n'auront aucun rapport avec leurs futures classes et la maîtresse qui les accueillera ne sera pas forcément celle qu'ils auront à la rentrée.

Pendant ce temps, les élèves de CP seront accueillis par les enseignantes de GS à la maternelle.

f- Fiche action 8 :Liaison CM2/6ème

Découvrir le collège pour faciliter l'adaptation des élèves à la sixième.

La découverte de l'allemand a pu se faire par le biais d'une intervention du professeur du collège.

Un lien a été fait avec des classes de 6ème/ 5ème en mathématiques par le biais de photos problèmes.

La rencontre danse en lien avec 3 classes de 6ème a eu lieu le 3 juin. La classe de CM2B a échangé avec une classe de 6ème en écrivant des contes.

La principale du collège et la conseillère pédagogique d'éducation sont venues rencontrer les Cm2 afin de se présenter et répondre à leurs questions.

Un moment de rencontre et de découverte du collège aura lieu le 28 juin. Les élèves assisteront à des cours le matin, puis prendront leur repas sur place.

Intervention de Ina et Mireille afin d'apprendre aux élèves à s'orienter dans une médiathèque. Les mêmes codes sont utilisés au collège, les CM2 seront prêts pour la collège.

Intervention du CLAS : 4 élèves chez Mme Pech et 3 chez mme Cabos ont pris part à ce dispositif d'aide. Les élèves sont mis en confiance et apprennent, à se faire confiance. Il leur est proposé une aide aux devoirs associé à un apport culturel. Les enfants se sentent mieux en classe et réinvestissent des attitudes différentes d'apprenants. Ils participent. Le dispositif est très constructif et valorisant pour ces enfants, ils osent davantage.

Ce sont les enseignants qui identifient les enfants pour qui cette aide pourrait être bénéfique .

Le spectacle du PAJ et accueil pendant les vacances qui est d'ordinaire réservé à ces enfants qui bénéficient du CLAS va être élargi cette année et tous les cm2 vont pouvoir en bénéficier.

g- Fiche action 9 : Parcours culturel de l'élève

Les voyages n'ont pas pu se faire au niveau des cm. Mais des activités de découverte d'artistes, d'oeuvres grâce à l'intervention de Mireille et d'Ina ont eu lieu.

Intervention également de Mireille pour apporter une aide aux élèves de CM2 pour la participation « aux champions de la lecture ».

Les CM2 ont rencontré et effectué un atelier avec l'illustrateur Laurent CORVAISIER.

Les classes de CE1 et CE2 ont participé « aux incorruptibles » avec l'aide de Mireille et d'Ina.

L'intervenante en langues a apporté des connaissances sur le plan linguistique et culturel du CP au CM2.

Toutes les classes ont visité l'exposition consacrée à Laurent CORVAISIER à la médiathèque. Visite organisée et animée par Mireille.

Les CE2 ont bénéficié de l'intervention de M Poletto (une matinée par classe) qui leur a fait produire des poèmes. Ces poèmes ont été mis en valeur lors de la journée organisée par la ville de Fontenilles « poétiser la ville » le 12 juin.

h- Fiche action 10 : Portfolio "histoire des arts"

Les élèves rédigent des fiches sur les œuvres étudiées, qu'ils conservent dans leur classeur.

Ils construisent une frise chronologique d'œuvres sous forme de rituel.

i- Fiche action 11 :Enrichir son patrimoine culturel

Du fait du contexte sanitaire, les sorties n'ont pas pu se dérouler. Les enseignants ont surtout travaillé par le biais de sites internet.

Evaluation des écoles

Avec la mise en place du Conseil d'Évaluation de l'École dans le cadre de la Loi promulguée au Journal Officiel le 28 juillet 2019, de nouvelles finalités évaluatives sont désormais visées dans le premier degré.

« La finalité de l'évaluation des établissements est l'amélioration, dans l'établissement, du service public d'enseignement scolaire, de la qualité des apprentissages des élèves, de leurs parcours de formation et d'insertion professionnelle, de leur réussite éducative et de leur vie dans l'établissement. Elle a pour but d'améliorer, pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective, d'exercice des différents métiers et de bien-être dans l'établissement. »

Toutes les écoles vont devoir être évaluées : une partie de cette évaluation va concerner les élus, une autre, les parents, puis les élèves.

Nous n'avons pas encore toutes les informations. L'école fait auto-évaluation, puis rédige un compte rendu qui sera visé par un conseil pour voir ce qu'il faudra améliorer ou pas.

Pour la rentrée deux écoles vont être choisies mais l'ensemble des écoles devra être évalué, selon les modalités arrêtées par le Conseil d'Évaluation de l'École, entre 2022 et 2027.

Le but de cette évaluation consiste à repérer les manques et d'envisager avec la mairie les solutions envisageables pour palier à ces manques. En attendant, il faut reprendre le projet d'école et le faire évoluer dans un avenant. Des incontournables seront envisagés tels qu'un volet langue puisque les enseignants ont participé à une formation Erasmus en anglais et en espagnol, les liaisons GS/CP et CM2/6^{ème} et les enfants en difficulté.

L'auto-évaluation et l'évaluation externe portent sur 4 domaines :

- Domaine 1 : Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement
- Domaine 2 : Le bien-être de l'élève, le climat scolaire
- Domaine 3 : Les acteurs et le fonctionnement de l'école
- Domaine 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Quant à savoir quelles seront les questions posées à chaque partie, pour le moment nous sommes dans l'inconnu.

Sorties :

CP : Les collègues de CP avaient pour projet de poursuivre le cycle vélo débuté en GS en combinant des activités de découverte du monde : sciences-technologie-éducation civique et morale et EPS. Une demande a été faite pour fermer le parking de 8h45 à 10h30. Mais cela n'a pas été possible. L'espace utilisable de la cour comme seul espace pour la pratique du vélo sur les 4 ateliers nécessaires n'est pas suffisant d'une part, pour la place que les ateliers requièrent et d'autre part, pour la sécurité des élèves de CP, vu le nombre d'obstacles à gérer : trottoirs, bancs, arbres, toboggan, araignée, cages de foot... Le projet a donc été annulé. Il était trop tard pour envisager une autre sortie et mettre en place un nouveau projet en lien avec cette sortie éventuelle.

→ La mairie nous engage à poursuivre l'idée et voir pour l'année prochaine comment mettre en place ce projet en y associant la police municipale, qui trouve le projet intéressant et qui souhaiterait y participer. Il est possible de fermer le parking par un arrêté.

CE1 : sortie à Bouconne le 23 juin : sentier d'écologie, d'entomologie, course d'orientation.

CE2 : le voyage à la Pouzaque s'est très bien passé activités riches et variées sur le thème de la découverte de la faune et la flore dans la montagne Noire.

Piscine : amener les élèves à valider le palier 2 et améliorer l'aisance de tous les élèves dans l'eau. Cette année 9 séances de piscine pour les CE2. Les enseignants demandent si cela pourra se poursuivre l'an prochain.

→ Réponse mairie : Il faut formaliser la demande par mail pour avoir une réponse rapidement.

Les CE2 ont participé au permis piéton, une formation pour les élèves sur comment se comporter en tant que piéton, en collaboration avec la police municipale et la gendarmerie de St Lys. Ils ont passé un permis piéton à l'issue de cette formation, avec un test par QCM. Ils ont tous eu le diplôme, remis par Mr le maire.

→ A voir si plus piscine, vélo avec la police municipale mais voir le problème de stockage.

CM1 Aide des animateurs en foot et création d'un court métrage. Création d'un court métrage (du scénario à la diffusion au sein de l'école), sur tablette à l'aide d'un logiciel, sur le thème de la différence.

CM - deux spectacles musicaux (hip hop et rock)

CM2 participation à l'USEP golf avec 2 ateliers dont un au golf de Téoula. Rencontres Danse en lien avec le collège, chorégraphie créée par les élèves à partir de verbes d'action qui leur permettaient de raconter une histoire à travers le corps et le geste.

5 Mairie

TRAVAUX :

Nouveaux locaux : quand seront achevés les travaux ? Quelles sont les décisions prises concernant l'utilisation de l'Alae ?

--> La livraison de l'Espace la fontaine est attendue pour fin décembre 2022.

Les enseignants seront consultés.

Dans cet espace, il y aura une partie ALAE, une partie association + CLAS : beaucoup de choses restent à caler. Il y aura une réunion d'information, de présentation des grandes lignes.

Il y a deux espaces disponibles, qu'en faisons nous ? C'est pourquoi l'équipe demande à être consultée.

Classes CE1 B et CM2B : insonorisation du foyer dans lequel mangent les maternelles. Les élèves sont parfois très bruyants ! Beaucoup de bruit également provenant de la cantine, cela résonne et les classes voisines sont très dérangées. Impossibilité de travailler, à partir de 11h30, pendant plusieurs mois

-à ce jour cette demande ne nous a pas été remontée dans le cadre des préparations budgétaires. S'agissant de la réalisation d'investissements ils seront à proposer au budget 2023 dont la préparation vient tout juste de commencer

◇ Des devis sont en cours de réalisation

→ Lors d'une inspection des locaux, il est apparu certains points cruciaux à prendre en charge :

-problème d'étanchéité du toit : une priorité à quantifier

-la chambre froide pas forcément positionner au bon endroit

-espace polyvalent de la maternelle à revoir en cas d'évacuation

-remettre en état la cour, la végétaliser

BCD :

L'équipe enseignante demande si la mairie peut aider l'école pour le recrutement des jeunes en service civique.

Comment fait-on s'il n'y a pas de service civique l'an prochain ? La salle informatique est limitée à 19 personnes, s'il n'y a personne à la BCD ce ne sera pas possible de les laisser seuls sans surveillance. Donc cela impacte l'utilisation de la salle informatique. (même remarque pour les arts visuels)

◇ La mairie se propose de faire passer l'information par les chargés de la communication afin de faciliter la recherche d'éventuels intéressés.

MEDIATHEQUE :

L'équipe est toujours très satisfaite de l'ensemble des projets et expositions mis en place par la médiathèque. Elle regrette qu'il y ait eu beaucoup moins de projets du fait du contexte sanitaire.

Les CE1 souhaitent renouveler leur participation au Prix des Incos

Les interventions de Mireille et d'Ina sont toujours indispensables et très enrichissantes.

INFORMATIQUE

Internet et informatique : les nouveaux ordinateurs et les tablettes ont été utilisés par différentes classes

CM : .

sur tablette : enregistrements vocaux pour s'entraîner à la lecture à voix haute, entraînements en autonomie sur différentes applications (défi-maths, ortholud etc.), découverte de techniques d'animation et création d'un court-métrage (application stop motion studio), prise de photos en acrosport (évaluation formatrice). Connexion des tablettes à vérifier.

Ordinateur : utilisation de l'ordinateur par certains élèves à besoins éducatifs particuliers (exercices), alimentation du padlet de la classe par les élèves. Travail en atelier (traitement de texte surtout)

Internet : le préfabriqué n'a pas internet. Il faudrait réfléchir à une solution car les nouveaux logiciels ne fonctionnent pas sans internet.

◇ Les bâtiments en préfabriqué seront raccordés au réseau internet suite aux travaux de l'espace la fontaine, aussi une mise en service des connexions internet ne pourra se faire avant la livraison du bâtiment soit décembre 2022

L'ENT devrait être testé l'année prochaine par les cm2. L'équipe a eu un retour du responsable informatique : c'est un autre partenaire qui a été choisi par l'académie de Toulouse pour l'ENT - Beneylu. Il est beaucoup moins cher : 300 euro pour les deux classes avec l'ancien, 50 euro pour l'école avec Beneylu.

Des applications payantes pour tablettes seront utilisées l'an prochain, grâce à l'investissement du projet numérique.

COUR

L'équipe enseignante demande si des lignes pourront être tracées afin de limiter des espaces de jeu, les couloirs de course et des marelles . Beaucoup de trous sont à boucher.

Il était prévu de mettre des tables pique-nique dans la cour.

◇ La mairie réalisera le marquage des lignes dans le cadre des travaux d'été , prévoit le changement du toboggan et le sol sera retravaillé : copeaux vont être enlevés.

◊ Nous rebouchons les trous dès leur signalement, cependant, une réflexion est à mener sur le devenir des cours d'école imperméabilisés.

PISCINE

L'équipe remercie la mairie qui continue à prendre en charge le transport pour la piscine. Fontenilles fait toujours partie de la CCGT.

PERMIS PIETON : Les CE2 ont bénéficié d'une formation à l'usage des piétons. Formation très intéressante et que les enseignantes souhaiteraient renouveler. Cette formation a abouti à l'obtention d'un permis piéton que M le maire est venu remettre en main propre aux enfants dans leurs classes en présence des policiers municipaux qui avaient initié les enfants.

CLAS : Il fonctionne très bien. Les élèves qui ont pu en bénéficier ont évolué de façon très positive : motivation, confiance en soi, organisation. Les enseignantes de CM2 sont favorable à une mise en place l'an prochain.

Les enseignantes ont fourni du matériel pédagogique (jeu...). A reconduire l'an prochain si possible.

6 Demande associations des parents d'élèves :

– Ce qui a été particulièrement apprécié sur cette dernière période à l'école :

- usage des outils numériques dans certaines classes (ENT, padlets, vidéos...)

- les séjours qui ont été organisés pour certaines classes (notamment CE2)

– Les questions :

– un super projet vélo en perspective en CP qui finalement est annulé tout juste après avoir démarré : qu'est-ce qui peut être fait pour que ce projet puisse voir le jour l'année prochaine ? (cf. investissement des enseignants et enthousiasme des enfants.

– Du fait de la séparation de l'ALAE de l'école à la rentrée (si Espace La Fontaine opérationnel), les enfants auront-ils toujours la possibilité d'arriver en vélo le matin même s'ils sont à l'ALAE le soir ?

- Peut-il y avoir un intervenant pour geste de premier secours ?

Cela se fait en cm2 par les enseignantes, et s'est repris ensuite au collège.

Les enseignants remercient les associations de parents pour leurs aides. Ces aides ont permis d'aider des familles en difficultés, et ont financés les sorties de plusieurs classes (CE1 à Bouconne, CM à Odysseus.....)

La loi n°2021-1716 du 21 décembre 2021 créant la fonction de directrice ou de directeur d'école (loi Rilhac) précise dans son article 5 :

« L'élection des représentants des parents d'élèves au conseil d'école peut se faire par voie électronique sur décision du directeur d'école, après consultation du conseil d'école ».

Si nous souhaitons avoir la possibilité d'effectuer un vote électronique pour les élections au conseil d'école en 2022/2023, nous devons faire voter cette disposition dès cette année, lors du conseil d'école du 3^e trimestre. Nous aurons alors le choix de le mettre en place ou non l'année prochaine. Les modalités d'un tel dispositif ne sont toujours pas connues à ce jour.

La disposition est votée favorable à l'unanimité par les membres du conseil d'école ce lundi 13 juin 2022 à 18h44.

Préparation journée de rentrée 1 septembre 2022 :

– Les CP rentreront le matin par le portail côté ALAE le jour de la rentrée seulement.

– Les listes des classes seront affichées le matin de la rentrée devant le portail de l'élémentaire pour les familles et devant les portes des classes pour les élèves.

7 ALAE :

Ce qui est apprécié :

- dans la continuité des 2 précédents trimestres, les TAP font l'unanimité, tant dans la programmation que dans les intervenants

- l'association remercie particulièrement l'ALAE elem dans son investissement sur le carnaval cette année.

Questions / points d'améliorations :

- Accès aux informations pour les réservations des vacances scolaires : les dates butoirs sont visibles à l'entrée de l'ALAE, plusieurs parents expriment le souhait de pouvoir accéder à cette information plus aisément (voie numérique ? papier distribué en début d'année dans tous les cahiers ? ...) / Le site PORTAIL FAMILLE fonctionne mal : page blanche qui s'affiche quelque soit le navigateur internet, des signes type "???" qui s'affichent -> utilisation fastidieuse.
- nouvelle demande de certains parents à plus de "contrôle" pour la sécurité des enfants lorsque les personnes qui viennent les récupérer ne sont pas les personnes habituelles .

Pour répondre à vos questions :

- L'échéancier inscription est effectivement affiché à l'accueil de l'ALAE, il l'est également sur le panneau d'affichage de l'ALAE. Des exemplaires sont également à disposition des familles sur le comptoir de l'accueil de l'ALAE pour pouvoir l'emporter à la maison. De plus il est disponible en ligne sur le portail famille dans l'onglet « documents ». J'avais suggéré à la CCGT il y a quelques années de le distribuer en début d'année dans les cahier mais cette proposition n'a pas été retenue.

→ Si la date d'inscription est dépassée, il faut contacter directeur qui verra s'il reste de la place, y compris pour les repas.

- Le portail famille est un outil sur lequel nous n'avons pas la main. C'est un prestataire extérieur qui le gère. Il me semble que « google chrome » est le meilleur navigateur pour utiliser ce site... Si toutefois des familles rencontraient des difficultés récurrentes, qu'elles n'hésitent pas à me contacter, je ferai mon possible pour les aider.
- Concernant l'accueil, nous mettons systématiquement nos animateurs les plus chevronnés à ce poste, le problème qu'il y a eu cette année, c'est au départ des TAP. Le problème a été réglé. Il faut trouver un meuble pour y mettre sous clés, tous les dossiers des enfants afin que les animateurs puissent vérifier les personnes qui viennent chercher les enfants sans devoir aller jusqu'au bureau.

Une journée porte ouverte, petits goûters et représentation de la chorale et de danse est organisée par l'ALAE afin de terminer l'année.

La directrice de l'école souligne la qualité du travail de Sébastien Valette. Un point est fait ensemble tous les lundis, ce qui facilite la communication. En effet, il a su s'adapter très efficacement aux contraintes liées au contexte sanitaire, et a réussi à faire du lien avec les enseignants. Le lien école-alae s'est donc très bien poursuivi et l'équipe enseignante a pu apprécier ses qualités d'adaptation, et d'organisation.

La directrice remercie toutes les personnes présentes.

M. le maire remercie l'ensemble des services pour leur travail cette année.